

Berry's Internet Club



Docenten
Handleiding



Inhoud

1	Introductie.....	2
1.1	Voorwoord van Berry	2
1.2	Voorwoord van Gijs	2
1.3	Voorwoord van Hans	3
2	Startersbridge en de Toekomstclub	4
2.1	Recreatieclub.....	4
3	Docenten, Klassen en Studenten	5
3.1	Docenten	5
3.2	Klassen.....	6
3.2.1	Bestaande klassen	6
3.2.2	Nieuwe klas aanmaken.....	6
3.3	Studenten	7
3.4	Hoe werkt het voor een student?	7
4	Prikbord en Forum.....	8
4.1	Prikbord	8
4.2	Forum	9
4.3	Docenten draadjes	12
5	Bekijken resultaten van studenten	13
5.1	Afgesloten toernooien.....	13
5.2	Bieden en spelen van Berry5.....	14
5.3	Ervaringspunten	15
6	Bridge Diploma's	16
7	Docenten op Toekomstclub	17
8	Toekomstplannen.....	17

1 Introductie

1.1 Voorwoord van Berry

Beste bridgedocent,

Van harte welkom op Berry's Internet Club (BiC), in mijn ogen hét instrument van de 21e eeuw om beginnende bridgers snel enthousiast te maken voor het spel.

BiC heeft een aparte toekomstclub voor beginnende bridgers. Het streven is om het spelen van wedstrijdbridge zo laagdrempelig mogelijk te maken. Omdat er geen andere spelers aan tafel zitten kan de beginner geheel in eigen tempo spelen. Daarnaast is het mogelijk om tijdens het bieden advies te vragen via het vraagteken in de bidding-box. Zo kan al heel snel het plezier van het bridgen in wedstrijdvorm worden ervaren.

Op de toekomstclub worden nadrukkelijk geen gestoken spellen gespeeld. Het is dus niet zo dat een goed geboden contract altijd gemaakt wordt. Evenmin hoeft goed afspel altijd beloond te worden. Het is derhalve een realistische setting. Wel zijn de spellen er op geselecteerd dat ze qua bieden begrijpelijk zijn voor beginnende bridgers. Bij alle spellen van de dagtoernooien kan de gebruiker commentaar van mijn hand opvragen om het instructieve karakter nog verder te verhogen.

Ik twijfel er niet aan dat de toekomstclub op BiC een enorme verrijking zal blijken te zijn voor het bridgeonderwijs in Nederland en ik hoop van harte dat u uw leerlingen er mee kennis laat maken, ongeacht met welke methode u lesgeeft!

Berry Westra

1.2 Voorwoord van Gijs

Beste bridgedocent,

De Toekomstclub van BiC was dé missende schakel in het bridgeonderwijs. We zien hier het instrument waarmee een belangrijke omissie wordt opgevuld: namelijk het gelegenheid geven aan de cursist tot 'oefenen'. Geen uitgezochte spellen, maar gewoon de echte praktijk. In modern jargon: "De cursist vlieguren laten maken".

Toen Hans en Berry de NBB de gelegenheid gaven De Toekomstclub te realiseren, heeft de Nederlandse Bridge Bond dan ook geen seconde gearzeld. Het is de manier om bridgecursisten op een prettige en moderne manier in aanraking te laten komen met de praktijk. Bovendien in een vertrouwde omgeving, vaak met docenten én altijd de helpdesk op de achtergrond.

De NBB steunt dit initiatief omdat het werven van nieuwe bridgers een belangrijke missie is van de bond. Hopelijk zien bridgedocenten het als een belangrijk hulpmiddel voor hun cursisten, een die ook nog eens hun eigen onderwijstaak verlicht.

Namens de NBB

Gijs van der Scheer, directeur

1.3 Voorwoord van Hans

Beste bridgedocent,

Evenals Berry heet ik u van harte welkom als docent op BiC. Als auteur van het bridgeprogramma Jack ben ik tevens verantwoordelijk voor de programmering van BiC. De technische ondersteuning van BiC wordt gedaan door de helpdesk. Die kunt u bereiken via helpdesk@bicbridge.nl. Betreft het geen technische vraag maar een vraag die specifiek voor docenten is dan kan de vraag voorgelegd worden aan de BiC-docent: Teun. Dat kan zonder tussenkomst van BiC via docentteun@gmail.com.

Achter de oprichting van de toekomstclub op BiC zit een duidelijke gedachte. Leren bridgen bestaat naast de uitleg van docent en lesboekje voornamelijk uit oefenen, oefenen en nog eens oefenen. In de begintijd zijn de oefenmogelijkheden echter beperkt, omdat met name het bieden nogal wat basiskennis vereist. BiC biedt echter mogelijkheden om juist in de prilste fase al op een hele leuke manier met het spel bezig te zijn. In dit document staat informatie die voor u als docent van belang is met betrekking tot de ondersteuning van studenten.

Deze handleiding is zeker niet compleet. Functionaliteit die beschikbaar is voor de student staat er bijvoorbeeld nauwelijks in. Dat is onderdeel van de reguliere documentatie. We beperken ons hier tot specifieke docent informatie.

Hans Kuijf

2 Startersbridge en de Toekomstclub

Voor Berry's Internet Club moet een account worden aangevraagd. Dat kan via de website www.berrywestra.nl. Op de club zelf heeft iedereen gratis toegang tot een aantal faciliteiten, zoals het Spel van de maand. Leden en proefleden hebben daarnaast ook gratis toegang tot Startersbridge (Berry's versie). Er zijn drie clubs: de wedstrijdclub, de recreatieclub en de toekomstclub. Voor lidmaatschap van deze clubs moet contributie worden betaald. Voor de toekomstclub geldt een gratis proeflidmaatschap van 2 weken, zodat de beginnende bridger ruim de tijd krijgt om te ontdekken of hij het leuk genoeg vindt. Zowel de recreatieclub als de wedstrijdclub zijn voor de meer gevorderde bridger en laten we verder voor wat ze zijn.

In de toekomstclub wordt er verschil gemaakt tussen eerstejaars en tweedejaars studenten en hogere jaars studenten. De eerstejaars toernooien worden verplicht met een eenvoudigere systeemkaart gespeeld. De gebruiker heeft alleen de keuze tussen Berry 4 en Berry 5. Het basissysteem is niet zozeer geënt op de boeken van Berry als wel op respectievelijk alles echt (Berry4, vierkaart laag) en een eenvoudig vijfkaart hoog systeem (Berry5). Zodoende is de club toegankelijk voor alle lesmethodes.

Dagelijks kunnen studenten 2 keer 8 spellen spelen die relatief eenvoudig te bieden zijn. De spellen zijn geselecteerd door Berry uit een grote hoeveelheid willekeurige spellen. Ze zijn niet gestoken en er is derhalve niet een specifiek goede oplossing per spel. Wel heeft Berry ze geselecteerd op eenvoudig biedbaar zijn.

Wekelijks is er ook de Berry Challenge van 8 spellen, waarin de studenten een rechtstreeks duel met Berry uitvechten. In het weekeinde is er een toernooi van losse spellen, een afvalrace of een thema-toernooi waarin op een specifiek onderdeel verder ingegaan wordt. Bijvoorbeeld: Stayman, Jacoby en de spellen sluiten daar natuurlijk op aan. Het thema toernooi zal in principe altijd zonder Hints gespeeld worden: het vraagteken werkt dan niet.

Omdat de spellen van het dagtoernooi door Berry geselecteerd zijn op biedbaarheid zijn er vanwege het didactische karakter van de toekomstclub beperkingen op het gebruik van het vraagteken. Hogere jaars mogen minder vaak met het vraagteken werken. Zo moeten 2^{de} jaars studenten het 1^{ste} jaarstoernooi kunnen bieden zonder vraagteken.

2.1 Recreatieclub

Hebt u studenten die toe zijn aan een stapje verder dan is het een optie om ze mee te laten spelen op de Recreatieclub. Het is best wel een grote stap. De spellen zijn geheel willekeurig (zonder selectie van Berry) en er zijn meer mogelijkheden op systeemkaartgebied maar wel beperkt tot de basis van Berry4 en Berry5. Ook kan er aan de competitie deelgenomen worden. Docenten kunnen op verzoek ook toegang krijgen tot de recreatieclub. Wel met een beperking: spelresultaten tellen niet mee.

3 Docenten, Klassen en Studenten

Docenten hebben een speciale rol op de Toekomstclub. Alleen zij mogen klassen aanmaken. Een klas moet gezien worden als een ruimte waar studenten in geplaatst kunnen worden. Studenten in een klas vormen op BiC een speciale eenheid. Ze worden tijdens de meeste wedstrijden alleen onderling vergeleken en hebben ook de beschikking over een eigen klassikaal forum bij de twee dagtoernooien als de docent die eigenschap aan de klas heeft gegeven.

Als een klas aangemaakt is kan de Docent daar studenten in plaatsen. Deze studenten moeten zich daartoe bij een docent aanmelden. Leden van de Toekomstclub hebben de vrijheid hun eigen docent te kiezen (of geen). De docent kan ze dan accepteren of afwijzen. De docent heeft de vrijheid een student in een klas te plaatsen.

Het menu van een Docent binnen de Toekomstclub ziet er iets anders uit dan van Studenten. De opties Klassen en Studenten zijn voor hen niet aanwezig. We lopen deze opties even af en bespreken de mogelijkheden.



3.1 Docenten

Na het klikken op Docenten krijgt u een overzicht van alle docenten. Per regel valt het aantal klassen en het aantal studenten af te lezen. Door een docent te selecteren kan vervolgens ingezoomd worden op zijn Klassen en op zijn Studenten.

De gewone student kan dit scherm ook oproepen. Hij kan zich dan aanmelden bij een Docent.

Docenten zelf kunnen zich niet als student bij een andere Docent aanmelden. De knoppen Aanmelden en Afmelden blijven dus altijd inactief.

Voor een student is zijn docent groen gekleurd.

Alias	# Klassen	# Studenten
Jan H.	1	11
japio	0	0
japiok	0	0
JeWe	0	0
joanH	1	0
jogootje	0	0
Johan123	2	31
JohanSb	1	2
Joke1900	0	0
kanariefluit	3	0
keesvergiert	0	0
Kerky	1	10
koko	1	25
Kooizand	0	0
korsow	0	0
Lama68	0	0
lambiek	2	1
Lattem	0	0
Leraar	1	1
Marianna	1	3

3.2 Klassen

3.2.1 Bestaande klassen

Na het klikken op de optie **Klassen** links in het menu krijgt u onderstaand venster te zien. Leraar heeft als Docent slechts een enkele klas. De klas is geschikt voor Eerstejaars studenten en op dit moment zit er 1 student in. De klas heeft ook een forum bij de dagtoernooien. De opties Studenten en Verwijder klas worden actief als er een klas geselecteerd wordt. Elke klas heeft naast een naam ook een nummer. De Klas van leraar heeft als nummer 3. Dat is het lokaalnummer binnen het BiC-gebouw.



Met de knop: Bewerken klas kan achteraf de naam en het wel of niet aanwezig zijn van het forum bij het dagtoernooien, nog aangepast worden.

3.2.2 Nieuwe klas aanmaken

Een nieuwe klas aanmaken gaat middels het klikken op Nieuwe Klas (zie afbeelding bij 3.2.1). Hieronder het scherm zoals het eruit zag toen Leraar zijn klas aanmaakte.

Eigenschappen van de klas

Naam van de klas:

Alias van de Docent: Jaargang:

Forum:

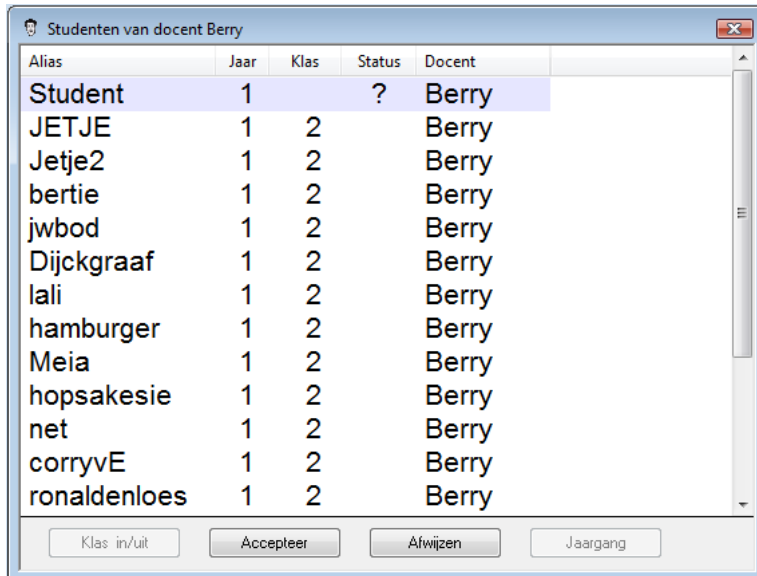
Buttons: Annuleer, OK

Het Alias van de Docent is niet te kiezen. Er kunnen geen klassen voor een andere docent aangemaakt worden. Een klas heeft naast een naam altijd een jaargang. Alleen Studenten van die jaargang kunnen in de klas geplaatst worden. Daarnaast kan er aangegeven worden of er een Forum bij de dagtoernooien moet komen. Denk niet te licht over het forum. Als docent zult u regelmatig moeten kijken of er vragen van de studenten zijn en ze dan natuurlijk ook nog beantwoorden.

Via de knop Bewerken klas, in het Klassenoverzicht, kunnen de naam en het wel of niet aanwezig zijn van een forum op een later moment nog gewijzigd worden.

3.3 Studenten

Studenten hebben standaard geen docent op BiC. Ze moeten zich aanmelden bij een docent (zie 3.1 en 3.4). Vervolgens dient een docent ze te accepteren als student en kan ze vervolgens in een klas plaatsen. Na een klik op Studenten ziet Berry het onderstaande scherm:



Alias	Jaar	Klas	Status	Docent
Student	1		?	Berry
JETJE	1	2		Berry
Jetje2	1	2		Berry
bertie	1	2		Berry
jwbod	1	2		Berry
Dijckgraaf	1	2		Berry
lali	1	2		Berry
hamburger	1	2		Berry
Meia	1	2		Berry
hopsakesie	1	2		Berry
net	1	2		Berry
corryvE	1	2		Berry
ronaldenloes	1	2		Berry

Buttons:

Berry zelf is geen docent maar we gebruiken hem even als voorbeeld. Er hebben zich al een aantal studenten bij Berry aangemeld. Berry heeft ze allemaal in klas 2 geplaatst. De Student met Alias Student heeft zich ook bij Berry gemeld. Zijn Status staat op ?. Het is nu aan Berry om hem te Accepteren of Af te wijzen. Pas nadat een student geaccepteerd is kan Berry hem in een klas plaatsen, eventueel na eerst zijn jaargang aangepast te hebben.

De jaargang van een student kan door de docent aangepast worden als daar noodzaak voor is. Het is echter niet de bedoeling dat studenten eeuwig in de Toekomstclub blijven. De bedoeling is maximaal twee jaar. Nieuwe leden van de TC worden altijd eerstejaars en als ze verlengen automatisch tweedejaars. Het is aan de docent om in de gaten te houden of een student te goed is voor de toekomstclub en zou moeten doorstromen. Daarbij kunnen de [ervaringspunten](#) gebruikt worden.

Student toevoegen aan een klas die een andere jaargang heeft? Dat is in principe niet de bedoeling. Er is veel verschil in ervaring tussen eerste en tweedejaars. Het is beter om een klas per jaargang aan te houden. Dat is leuker voor de beginnende bridger. Het kan echter wel: Roep het overzicht van de Studenten op als hierboven. Activeer een student en klik op Jaargang (rechtsonder). Dit wijzigt de jaargang. Nadat de Student in de klas is geplaatst (met Klas in/uit) kan op dezelfde wijze de jaargang weer teruggezet worden.

3.4 Hoe werkt het voor een student?

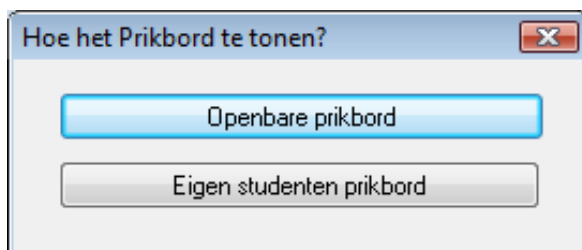
Een student op de Toekomstclub dient zelf een docent te kiezen. Hij heeft de menukeuze Docenten waarna een lijst met docenten verschijnt. Door er eentje aan te klikken kan hij zich aanmelden. Als docent moet u dus zelf zorg dragen dat de student weet wie u bent op BiC. Nadat een student zich heeft aangemeld volgt de acceptatie door de docent en het plaatsen in de juiste klas. De docent heeft volledige controle over de samenstelling van de klas.

4 Prikbord en Forum

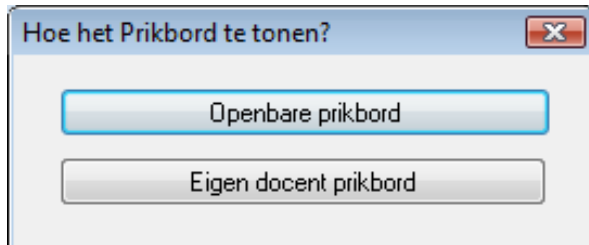
Een belangrijk onderdeel van de communicatie tussen student en docent zal lopen via het Prikbord en het Forum. De docent kan aangeven of er voor zijn klas een forum bij de spellen moet komen. Dit forum is enkel en alleen voor de klasgenoten zichtbaar. Niemand buiten de klas kan dat forum zien. Een docent kan dat forum wel zien maar alleen als hij de klas binnengaat. Hij hoeft de spellen echter niet te spelen. De docent heeft de mogelijkheid om rechtstreeks een forum in te zien bij een bepaald spel.

4.1 Prikbord

Het prikbord in de Toekomstclub is dubbel uitgevoerd. Er is een openbaar prikbord waar alle studenten in de toekomstclub toegang tot hebben. Er is ook een prikbord per docent. Daar hebben alleen de studenten toegang die door de docent geaccepteerd zijn. Een docent krijgt als keuze:

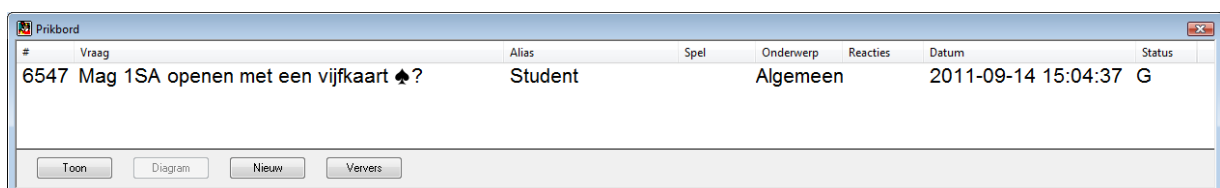


De studenten hebben een iets andere keuze, namelijk:



Als studenten op een prikbord een vraag stellen dan ziet nog niemand die behalve iemand van de BiC organisatie (het openbare prikbord) of de docent (eigen prikbord). Pas als de vraag goedgekeurd is en open gezet is krijgt de rest van de club (openbare prikbord) of de aangesloten studenten die vraag te zien en kunnen ze er op reageren. De docent heeft dus speciale mogelijkheden nadat een student een vraag op het prikbord geplaatst heeft.

Het prikbord kan er bijvoorbeeld uitzien als:



Door met rechts te klikken op een vraag krijgt de docent het volgende menu:

(G) Goedkeuring nodig
(O) Open
(V) Verwijder
Groter font
Kleiner font

Hiermee kan de status van een vraag aangepast worden. De verschillende Status waarden zijn:

(G) van Goedkeuring nodig (of van Gesloten zo u wilt): Dit zet de vraag op onzichtbaar voor iedereen behalve de docent en de vragensteller. Dit is de standaard instelling als er een nieuwe vraag gemaakt wordt.

(O) van Open: Dit maakt de vraag zichtbaar voor alle studenten van de docent.

(V) van Verwijder: Dit gooit de vraag weg. De V staat dus ook voor Voorzichtig. Eenmaal weg is weg.

Zolang er dus een G in de Status kolom staat ziet alleen de Docent hem (als hij de vragensteller is) of alleen de Docent en de Student die de vraag stelde. Klinkt ingewikkeld maar dat valt wel mee. Als een Student een vraag stelt kan de Docent op deze manier bepalen of al zijn Studenten hem mogen zien of dat het beter een persoonlijke discussie tussen de Docent en de Student moet zijn. De vragensteller kan overigens aangeven of de vraag Privé is. Dan staat er tevens een P in de statuskolom. De docent kan hem dan niet open zetten.

Let op: Als een docent een eigen toevoeging op het prikbord zet dan staat deze standaard op Gesloten. Geen enkele student kan hem dan zien. Dit is gedaan zodat de docent rustig de bijdrage op het prikbord kan bewerken en eventueel ook wat toevoegen als reacties. Dit bijvoorbeeld als de tekstruimte te klein is voor wat hij wil zeggen. De docent moet de vraag Open zetten als hij daarmee klaar is.

Hoe reageer je op een vraag? Dubbelklik op de regel in het prikbord en volg verder de opties zoals aanwezig op het forum. De docent kan ook de tekst van de student aanpassen indien gewenst.

De docent is verantwoordelijk voor de juiste sfeer op het prikbord en het forum bij een klas. Er zijn algemene regels voor het gedrag op BiC en het is aan de docent om te zorgen dat die gehandhaafd worden.

4.2 Forum

Bij het eerste en tweedejaars dagtoernooi zit standaard een klassikaal forum. Iedereen die in een bepaalde klas zit kan iets schrijven op het forum. Alleen de Studenten in dezelfde klas zien dat forum. De docent ziet het forum ook natuurlijk. En aangezien een docent meerdere klassen kan hebben, heeft hij ook toegang tot meerdere fora. Hoe dat werkt zal hieronder duidelijk worden.

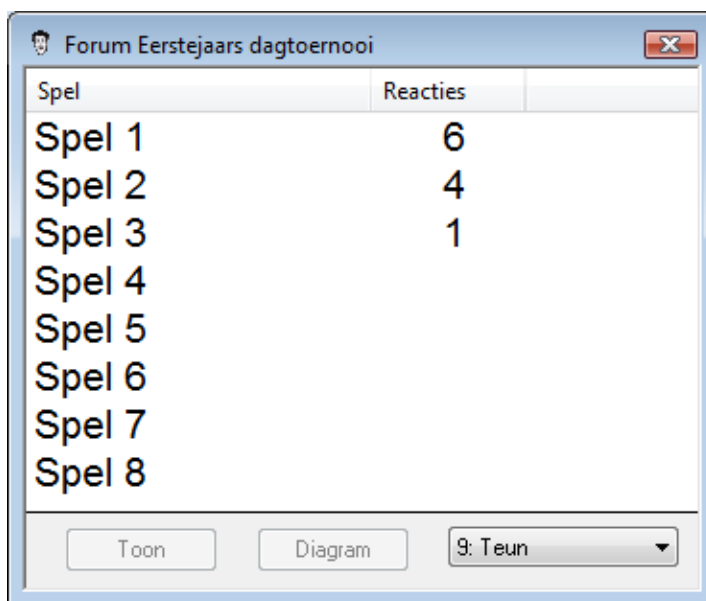
De Docenten spelen het eerste en tweedejaars toernooi buiten mededinging mee. Wel kan iedereen zien hoe ze het gedaan hebben, ze komen wel in de stand maar onderaan want hun resultaten tellen

niet mee. Het is voor docenten overigens niet nodig om daadwerkelijk de spellen te spelen. Ze kunnen op het forum meekijken naar de prestaties van de studenten en antwoord geven.

Wel of geen forum?

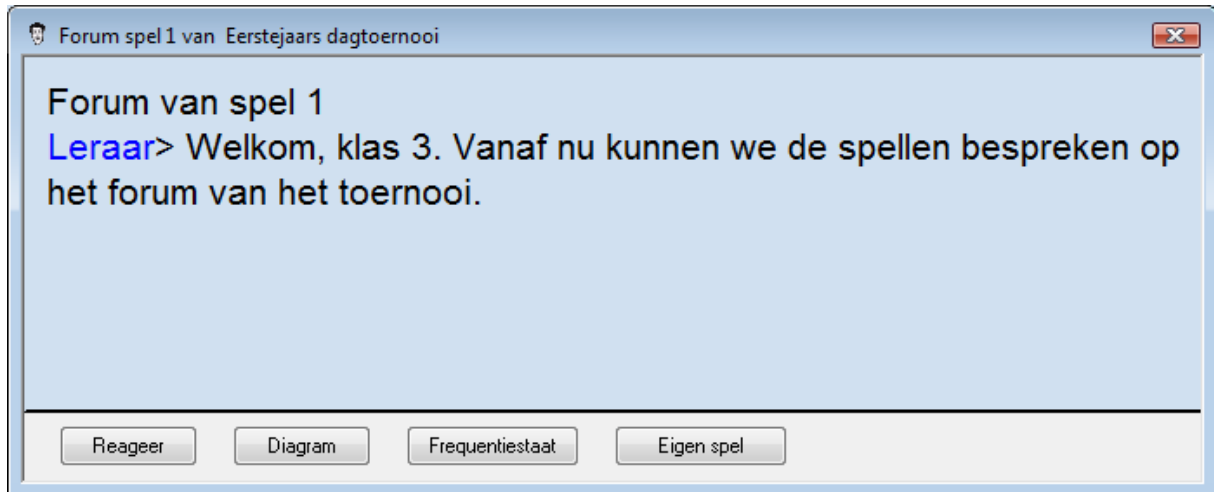
Een klas heeft alleen een forum als de klas die eigenschap heeft. Zie 3.2.2. en 4.2. Het idee daarachter is dat een forum ook verantwoordelijkheden voor de Docent met zich meebrengt. Als het forum actief gebruikt wordt door de studenten zal de docent er ook aandacht aan moeten besteden. Doordat alle spellen commentaar van Berry hebben (te lezen na het spel) is het mogelijk af te zien van het forum bij de toernooien. Het forum is toegevoegde waarde (vooral voor de studenten) maar zeker geen must.

Of een docent nu een spel gespeeld heeft of niet, het overzicht van het toernooi ziet er altijd als volgt uit: Een overzicht van de spellen in het toernooi met aan de onderzijde een selector naar welke klas de docent kijkt. In de afbeelding is dat Klas 9: Teun

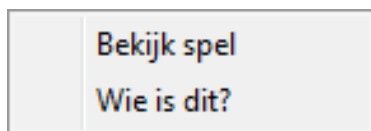


Spel	Reacties
Spel 1	6
Spel 2	4
Spel 3	1
Spel 4	
Spel 5	
Spel 6	
Spel 7	
Spel 8	

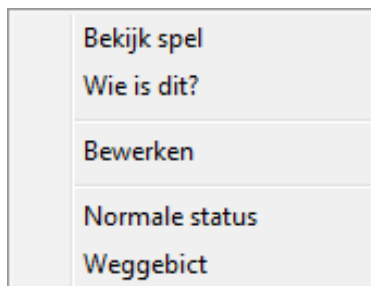
De docent kan van elk spel het diagram opvragen en natuurlijk ook naar het forum van het spel zelf gaan. Dubbelklikken op spel 1 geeft het forum bij Spel 1, er zijn op dit moment 6 reacties (en geen nieuwe want dan staat het aantal nieuwe reacties tussen haakjes vermeld). De docent kan natuurlijk ook zelf een reactie plaatsen door te klikken op de knop Reageer. In het onderstaande voorbeeld heet de docent zijn studenten welkom.



Door te klikken met rechts op de naam van de reageerder (hier het blauwe Leraar) komen er allerlei opties. De docent heeft veel meer opties dan de student. Die ziet namelijk dit:



De student kan dus enkel het spel (bied en spelverloop) en de persoonsgegevens opvragen. De docent kan veel meer. Zijn menu ziet er als volgt uit:



De docent is wat we noemen een moderator van het klassikale forum. De moderator draagt er zorg voor dat niemand zich misdraagt. Dat er geen vervelende sfeer ontstaat en dat eventuele problemen van de studenten van bridgetechnische aard behandeld worden. Wat een goede sfeer is, is moeilijk aan te geven en laten we grotendeels aan de docent over. Het uitgangspunt wat we met BiC willen uitstralen is dat het een leerproces is. Daaronder valt ook met name het aanleren van de fout bij jezelf te zoeken (en dus expliciet niet bij partner!). Bij een sfeer op het klassikale forum die niet strookt met wat BiC voor ogen heeft zal er vanzelfsprekend overleg plaatsvinden. Er rust dus een behoorlijke verantwoordelijkheid bij de docent.

De extra opties zijn:

Bewerken: De docent kan bijdrages bewerken, bijvoorbeeld als er een storende fout staat of minder zorgvuldig taalgebruik. Een student kan wel altijd zijn laatste toevoeging bewerken mits er nog niet op gereageerd is. Die beperking geldt niet voor de docent. Die kan altijd een bijdrage bewerken.

Normale status/weggebict: De docent kan bijdrages voor anderen onzichtbaar maken door ze weg te bidden. Ze zijn dan nog wel zichtbaar voor de docent en voor de persoon die ze op het forum

plaatste. De docent doet er goed aan een reden van wegbiccen aan te geven. Regelmatig plaatste iemand een vraag over spel 4 bij een ander spel om maar iets te noemen. De docent kan weggebicte bijdragen ook weer de normale status geven.

De docent kan de spellen spelen maar de resultaten tellen niet mee. Wel hebben we er voor gekozen dat de studenten nog wel kunnen zien hoe de docent bood en speelde. Het klikken op Bekijk spel laat in dat geval het biedverloop en spelverloop zien. Voor de werking van de gameviewer omgeving verwijzen naar de Help van BiC zelf (menu Help en dan hoofdstuk over de gameviewer).

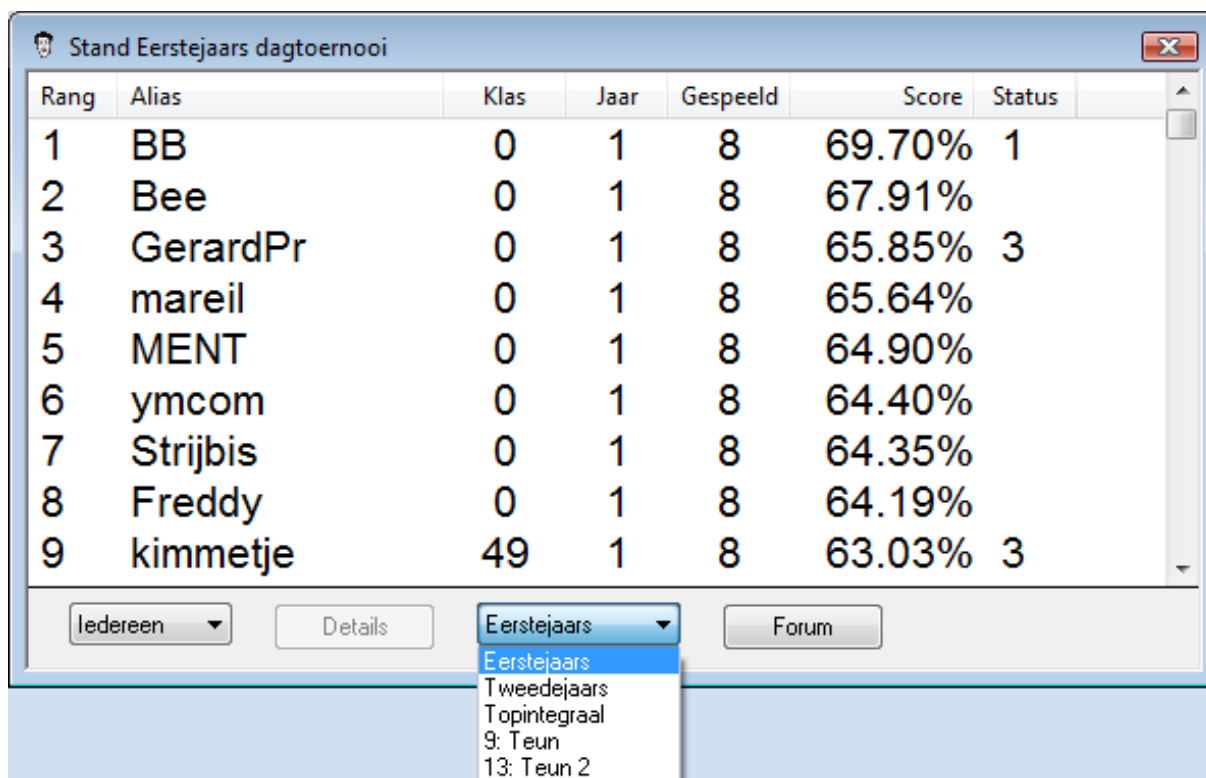
4.3 Docenten draadjes

Op het Openbare Prikbord zijn er speciale draadjes waar de Docenten elkaar onderling kunnen helpen. In de statuskolom staat er dan DOC. De ervaren BiC docent Teun is ook beschikbaar om daar eventuele vragen te beantwoorden. Ook kunt u daar het beste suggesties doen als u meent dat iets beter kan. Het BiC team kijkt ook mee en zal indien mogelijk een reactie geven.

5 Bekijken resultaten van studenten

Op de toekomstclub is er een systeem waarbij alle studenten op de toekomstclub ervaringspunten krijgen. We willen zo objectief mogelijk laten zien welke voortgang de student maakt. De ervaringspunten houden met van alles rekening, dus ook rekening met bijvoorbeeld of de student om hulp vraagt bij het bieden en ook van allerlei andere zaken.

De docent heeft zowel bij het forum als bij de stand wat meer mogelijkheden dan de student. Bij het forum hebben we al gezien dat de docent een extra selector heeft om te schakelen tussen de verschillende klassen die hij heeft aangemaakt. Die mogelijkheid heeft hij ook bij de Stand van een toernooi: hieronder zien we de mogelijkheden die docent Teun heeft bij de stand van het eerstejaars toernooi.



The screenshot shows a window titled 'Stand Eerstejaars dagtoernooi'. It contains a table with the following data:

Rang	Alias	Klas	Jaar	Gespeeld	Score	Status
1	BB	0	1	8	69.70%	1
2	Bee	0	1	8	67.91%	
3	GerardPr	0	1	8	65.85%	3
4	mareil	0	1	8	65.64%	
5	MENT	0	1	8	64.90%	
6	ymcom	0	1	8	64.40%	
7	Strijbis	0	1	8	64.35%	
8	Freddy	0	1	8	64.19%	
9	kimmetje	49	1	8	63.03%	3

Below the table, there is a dropdown menu currently set to 'Iedereen'. A secondary dropdown menu is open, showing options: 'Eerstejaars', 'Tweedejaars', 'Topintegraal', '9: Teun', and '13: Teun 2'. There are also buttons for 'Details' and 'Forum'.

De stand komt bij docenten altijd op in eerstejaars modes. Door de selector onderaan kan een keuze gemaakt worden voor andere manieren om de stand te tonen. Ook dus als de klassen van de docent. De score van de studenten wordt dan gegeven als de score binnen de klas (en dus niet topintegraal over het hele veld). Inzoomen op resultaten gaat op de manier als beschreven in de standaard Help.

5.1 Afgesloten toernooien

Middels de optie Archief (linksonder, direct na binnenkomst in de toekomstclub) kunnen ook nog een paar weken lang de afgesloten toernooien bekeken worden. Het forum van afgesloten toernooien is nog steeds actief. Er kan nog gereageerd worden op vragen. Wel is het dan zaak om de studenten de volgende dag(en) nog even te laten kijken. Het huidige systeem geeft daarvan geen melding behalve dat de student bij het oproepen van het forum van een afgesloten toernooi kan zien dat er ongelezen berichten zijn.

5.2 Bieden en spelen van Berry5

Na afloop van elk spel in de eerstejaars en tweedejaars dagtoernooien is er een slotcommentaar van Berry. Berry's commentaar is gebaseerd op zijn nieuwe lesmethode: Bridge in een Flits (Berry5). Zulks een commentaar kan verwarrend werken voor studenten die als methode Berry4 hanteren. Het commentaar is echter vaak 100% van toepassing. Dat komt omdat er enorme moeite in gestoken is om de spellen zoveel mogelijk biedtechnisch hetzelfde te laten verlopen in Berry4 als Berry5. Dat kan niet altijd omdat Berry5 bijvoorbeeld hele andere twee-openingen heeft (zwak ipv sterk) en op die spellen gaat het bieden met Berry4 ook heel anders. Daar is weinig aan te doen maar de frequentie is laag.

Studenten die bridge leren op basis van Berry4 (vierkaart laag, alles echt) krijgen soms een slechte score waar ze niets aan kunnen doen. Hier ligt een belangrijke taak voor de docent. Het is mens eigen om slechte resultaten te wijten aan iets anders dan eigen kunde. Soms echter zal de oorzaak liggen aan de keuze van het basissysteem. Ook al heeft Berry zijn uiterste best gedaan om de keuze van het basissysteem geen belangrijke factor te laten zijn, het komt af en toe voor dat het bieden bij Berry4 anders gaat dan bij Berry5. Het is zeker voor studenten belangrijk te beseffen dat dat bij bridge hoort. Soms met een goede score, soms met een slechte score tot gevolg.

Ook na afloop is het bied- en spelverloop van Berry op te vragen. Klik daartoe met de rechtermuis-knop op het spel in de lijst met spelresultaten van een speler waarvan je Berry's commentaar wilt zien (onderstaande afbeelding) en kies dan voor **Spelverloop Berry**



Dit kan alleen als er in de C-kolom een 1 staat (de C staat voor Commentaar)

5.3 Ervaringspunten

Om meer inzicht te krijgen in de vorderingen van Studenten is er het Ervaringspunten systeem. De resultaten van een Student worden voor elk Eerste en Tweedejaars toernooi geanalyseerd en er komt een aantal ervaringspunten uitrollen. De exacte methode is geheim omdat het essentieel is voor een objectieve methode dat vrijwel niemand weet hoe het werkt. In de ledenlijst staan de ervaringspunten voor alle leden. Een Student ziet alleen de eigen ervaringspunten (en het aantal spellen waarop dat gebaseerd is). De Docent ziet de ervaringspunten van al zijn studenten.

Er kan ook ingezoomd worden op hoe de ontwikkeling gaat. Selecteer daartoe een student en klik op de rechter muisknop en dan voor ervaring details. We hebben dat gedaan voor Student Teun en we zien dan:

Periode	Ervaring	Spellen	E / S	Help	NZ: SA	Gemaakt	Score	NZ: Kleur	Gemaakt	Score	OW: SA	Gemaakt	Score	OW: Kleur	Gemaakt	Score
2012-Oct	10	2	5.00	0	1	1	81.85%	1	1	57.33%						

Per maand

Korte uitleg:

De periode waarnaar gekeken wordt. Die wordt geregeld met de selector onder aan. In de afbeelding is dat een maand. Gevoelsmatig is dat de beste periode. Per dag, per week, per kwartaal en per jaar zijn de overige opties. In de tweede kolom staan de behaalde ervaringspunten, gevolgd door het aantal gespeelde spellen en het gemiddelde per spel. In de Help kolom staat het aantal keer dat de Student op de Help knop heeft geklikt. Deze kolom ziet de Student zelf niet!

De overige kolommen moeten als volgt gelezen worden: per speelsoort (SA of kleur) en windrichting van de leider (NZ of OW) staan de resultaten (dus 4 groepjes van 3 kolommen). Er kan dan gezien worden waar de student moeite mee heeft en wat zijn sterke punten zijn.

De uiteindelijke maat voor speelsterkte staat in de E/S kolom: de ervaringspunten per spel. Natuurlijk hangt het van de student af maar als richtlijn is een ervaringscore van 3.5 of hoger gedurende een langere periode, een duidelijke aanwijzing dat de student de toekomstclub ontgroeid is. Schroom in geval van twijfel niet om de BiC Docenten om extra advies te vragen.

6 Bridge Diploma's

Om de kennis van het bridgespel te testen kunnen de leden van de toekomstclub op BiC heuse bridgediploma's maken en halen. De diploma's zijn niet alleen leerzaam maar vooral ook spannend en leuk om te doen. Op de toekomstclub zijn er 13 diploma's te halen. De makkelijkste is ♣2 en dat loopt door tot ♣A. De diploma's zijn te activeren door te klikken op de professorenpet met het diploma er naast.



Na enige uitleg kan er dan begonnen worden met het eerste diploma. Zakt de student dan volgt een week later een herkansing. Slaagt de student dan volgt twee weken later het volgende diploma. Deze wachttijd is opzettelijk. Het is ongewenst om de student al gokkend de diploma's te laten halen. Een weekje wachten zorgt voor een veel serieuzere aanpak en de resultaten zeggen dan ook meer.

Moedig de studenten aan deze diploma's te gaan doen. Het is niet alleen leuk en nuttig maar geeft u als docent ook meer houvast om te bepalen of de student klaar is voor de volgende stap. Als docent heeft u natuurlijk inzage in de diploma-resultaten van uw studenten. Dat gaat via de ledenlijst, in de kolom Diploma. De student van leraar heeft het ♣2 diploma al in de tas. Nog 12 te gaan!

Rang	Alias	Klas	Docent	Diploma	Ervaring	Spellen	Totaal spellen
1	Student		Leraar	♣2	69	16	58

Buttons: Iedereen (dropdown), Profiel, Ervaring

Op de recreatieclub zijn er ook diploma's. Daar zijn na de 13 ♣-diploma's ook de 13 vervolg diploma's te halen. Deze ♦-diploma's zijn natuurlijk een stuk pittiger. Als uw student klaar is voor de volgende stap zijn de extra diploma's misschien een stimulans om die stap ook te zetten!

7 Docenten op Toekomstclub

Docenten hebben gratis toegang tot de toekomstclub. Een gratis lidmaatschap loopt altijd van 1 december tot 30 november in het jaar er op. Het zijn van bridgedocent geeft geen recht op een gratis lidmaatschap. Iedereen die actief bezig is met de verbreiding van bridge door lesgeven komt in aanmerking voor het docentschap op BiC. Jaarlijks evalueren we de bezigheden en verlengen we automatisch het gratis lidmaatschap tenzij er aanleiding is om dit te beëindigen. Voor een verlenging van de gratis lidmaatschappen zal bij twijfel meewegen of de docent in kwestie actief is op BiC.

8 Toekomstplannen

We zitten vol met plannen om Berry's Internet Club nog leuker te maken en te zorgen dat mensen blijven bridgen. Belangrijk punt is de doorstroming van studenten. Doel is dat ze hooguit twee jaar lid kunnen blijven van de toekomstclub en dan overgaan naar de recreatieclub. Wij hopen dat ze daarna sterk genoeg in hun schoenen staan om blijvend wedstrijdbridge te spelen, niet alleen binnen BiC maar zeker ook daarbuiten. Het sociale aspect van bridge is in onze ogen zeer belangrijk!